



សាកលវិទ្យាល័យ ពុទ្ធិសាស្ត្រ
UNIVERSITY OF PUTHISAstra

Procedure Title: Teaching Self-Assessment

Prepared by:

Internal Quality Assurance (IQA) Unit	Department of Engagement & Partnerships	Signature:  Date: 17/11/2025
---------------------------------------	---	--

Approved by:

Prof. Ian Rouse	President and Vice-Chancellor	Signature:  Date: 17/11/2025
-----------------	-------------------------------	--

This procedure is for:

All teaching staff and faculties at the University of Puthisastra (UP)

The latest version of this procedure is available at:

UP's Google Drive: Policy and Procedure

Questions regarding this procedure should be directed to:

IQA Unit

SECTION 1: History of Revision

Created by	Version	Effective Date	Next Review	Level of Change (s)
Department of Engagement & Partnerships	Establishment	18 th March 2025	18 th March 2028	All

SECTION 2: Procedure Statement

The purpose of this procedure is to provide clear guidance for conducting self-assessment to ensure high-quality teaching standards, support professional development, and foster continuous improvement in teaching practices across the University of Puthisastra.

Accountable / Responsible Officer	Role
Accountable Officer	IQA Unit
Responsible Officers	Deans, Heads of Departments, and Full-Time and Part-Time Lecturers

SECTION 4: Scope

This procedure applies to all lecturers and faculties within the University of Puthisastra.

SECTION 5: Definition(s)

Teaching self-assessment is a reflective process in which lecturers assess their teaching practices, identify strengths and areas for improvement, and plan for professional development.

SECTION 6: Procedure Details

- 6.1. All lecturers should join the workshop on how to use this self-assessment questionnaire. The workshop/orientation shall be arranged by the IQA unit or faculty.
- 6.2. The respective faculty must notify the lecturers **at least three weeks** before the end of the semester to ensure that they are well-informed about this self-assessment.
- 6.3. Lecturers are required to conduct a self-assessment for all taught subjects once per academic semester.
- 6.4. Lecturers must complete the self-assessment questionnaire **one week** before the end of the semester.
- 6.5. Lecturers must submit the completed self-assessment questionnaire to their respective Heads of Faculties **within the last week** of the semester.
- 6.6. The Dean/Head of Faculty will review the self-assessment results, and provide feedback and support as needed.
- 6.7. The respective faculty must collect all self-assessment results from lecturers and submit them to the IQA Unit **one week** after the end of the semester.
- 6.8. The respective faculty must keep all the self-assessment results in a safe drive to ensure confidentiality.
- 6.9. Only the dean, deputy dean, program coordinator, and IQA unit can have access to these self-assessment results.
- 6.10. The IQA unit must review and compare the outcomes between teaching assessment and teaching self-assessment.
- 6.11. The IQA unit may notify the faculty if there is any inconsistency between the teaching assessment and self-assessment results.

SECTION 7: Form(s)

Teaching Self-Assessment Questionnaire

SECTION 8: Reference(s)

University of Puthisastra. (2025). *Internal Quality Assurance Policy*.

University of Puthisastra. (2025). *Internal Quality Assurance Procedure* 



សាកលវិទ្យាល័យ ពុទ្ធិសាស្ត្រ
UNIVERSITY OF PUTHISAstra

Teaching Self-Assessment

Lecturer's Name		Faculty/Department			
Teaching status	Full-time / Part-time	Course			
Course Group		Academic Year		Semester	

Rating scale: 1 = Strongly disagree; 2 = Disagree; 3 = Neutral; 4 = Agree; 5 = Strongly agree

No	Key criteria	Contents	1	2	3	4	5
1	1. Teaching preparation	I always prepare the teaching materials before starting the class.					
2		I follow the given teaching schedule.					
3		I follow the course syllabus given by the faculty.					
4		I always arrive and start the class on time.					
5		I offer clear orientation to my students about classroom rules, course syllabus, teaching and learning activities, learning assessments, and course learning outcomes.					
6	2. Pedagogy	I provide clear instructions with practical examples and simple words.					
7		I use a variety of teaching activities to promote engagement, critical thinking, collaboration, communication, and autonomy.					
8		I adapt instruction to meet diverse learning styles while ensuring clear objectives and guidance for each lesson.					
9		I hold students' attention throughout the lesson.					
10		I treat students equally.					
11		I create a positive, inclusive, and safe classroom learning environment.					
12		I conduct a variety of assessment methods to measure my students' learning progress across the semester.					
13		I assess my students' learning performance in accordance with lesson and course learning outcomes.					
14		I correct and offer constructive feedback to all students in a timely and professional manner.					
15	3. Content knowledge	I am knowledgeable in the subjects/courses I have taught.					
16		I demonstrate up-to-date knowledge and skills about the subject matter.					
17		I demonstrate relevant experience in the subjects/courses I have taught by giving real-world examples.					
18		I can answer the students' questions with clear explanations and enthusiasm.					

19		I regularly conduct scholarly research and publications on relevant subject matters to support my teaching.					
20	4. Use of technology	I always use technological tools, such as Canva, Kahoot, Menti, Wordwall, Quizizz...), excluding PowerPoint and UPOP, to promote classroom interaction.					
21		I can solve unexpected issues while using technology (e.g., video not working, no sound, projector not working...).					
22	5. Teaching motivation and professionalism	I am always enthusiastic and happy to teach my students.					
23		I work closely with my students to establish an active and engaging online learning community, such as Telegram Group, Group Chat, emails, or other communicative channels.					
24		I demonstrate good leadership skills, such as being a role model, solving students' problems, and getting students inclusively engaged in the classroom and university.					
25		I dress and act professionally in every teaching session.					
26	6. University engagement and support	I am involved in course syllabus review and development.					
27		I offer useful input to the faculty to foster the quality of academic policy development and implementation.					
28		I collaborate with other lecturers and faculty members to share knowledge, skills, experiences, coursebooks, and other teaching and learning materials.					
29		I join university events such as meetings, teaching and learning conferences, internal training, workshops, etc.					

30. Please list down at least three skills required to improve your teaching performance.

Phnom Penh,,,

Signature

Full name: _____



សាកលវិទ្យាល័យ ពុទ្ធិសាស្ត្រ
UNIVERSITY OF PUTHISAstra

ទម្រង់ស្វ័យវង្វាយតម្លៃការបង្រៀន

ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន		មហាវិទ្យាល័យ/វេជ្ជបារីម៉ង់	
ស្ថានភាពបង្រៀន	ពេញម៉ោង / វេលាការ (ក្រៅម៉ោង)	មុខវិជ្ជាបង្រៀន	
ក្រុមមុខវិជ្ជា		ឆ្នាំសិក្សា	ឆមាស

ការផ្តល់ពិន្ទុ ៖ ១ = មិនយល់ស្របទាំងស្រុង; ២ = មិនយល់ស្រប; ៣ = កណ្តាល; ៤ = យល់ស្រប; ៥ = យល់ស្របទាំងស្រុង

ល.រ	សូចនាករគោល	ខ្លឹមសារ	១	២	៣	៤	៥
១	១. ការរៀបចំការបង្រៀន	ខ្ញុំតែងតែរៀបចំឯកសារបង្រៀនមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន។					
២		ខ្ញុំបង្រៀនតាមកាលវិភាគដែលបានដាក់ជូន។					
៣		ខ្ញុំបង្រៀនតាមប្លង់មុខវិជ្ជាលម្អិតដែលផ្តល់ដោយមហាវិទ្យាល័យ។					
៤		ខ្ញុំតែងតែមកដល់ថ្នាក់រៀន និងចាប់ផ្តើមមេរៀនតាមពេលវេលាកំណត់។					
៥		ខ្ញុំបានផ្តល់ការគំរង់ទិសច្បាស់លាស់ដល់និស្សិតរបស់ខ្ញុំអំពីបទបញ្ជាក្នុងថ្នាក់រៀន ប្លង់មុខវិជ្ជាលម្អិត សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន ការវាយតម្លៃការសិក្សា និងលទ្ធផលរំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជា។					
៦	២. វិធីសាស្ត្របង្រៀន	ខ្ញុំបង្រៀនច្បាស់ៗដោយប្រើឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង និងពាក្យងាយយល់។					
៧		ខ្ញុំអនុវត្តសកម្មភាពបង្រៀនចម្រុះ ដើម្បីជំរុញការចូលរួម ការគិតគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ការសហការជាក្រុម ការទាក់ទង និងភាពឯករាជ្យពីនិស្សិត។					
៨		ខ្ញុំផ្លាស់ប្តូរការបង្រៀនឱ្យស្របតាមរបៀបសិក្សាខុសៗគ្នារបស់និស្សិតដោយពន្យល់ពីវត្ថុបំណងមេរៀននិងផ្តល់ការណែនាំយ៉ាងច្បាស់លាស់ក្នុងមេរៀននីមួយៗ។					
៩		ខ្ញុំទាក់ទាញការយកចិត្តទុកដាក់របស់និស្សិតនៅពេលបង្រៀន។					
១០		ខ្ញុំចាត់ទុកនិស្សិតស្ទើរគ្នា។					
១១		ខ្ញុំបង្កើតបរិយាកាសរៀនសូត្រដែលមានភាពវិជ្ជមាន បរិយាបន្ន (គ្មានការរើសអើង) និងមានសុវត្ថិភាពដល់និស្សិត។					
១២		ខ្ញុំបានប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃផ្សេងៗ (តេស្ត ប្រឡងពាក់កណ្តាលឆមាស ប្រឡងបញ្ចប់ និងការសរសេរឆ្លុះបញ្ចាំង...) ដើម្បីវាស់វែងភាពរីកចម្រើននៃការសិក្សារបស់និស្សិត។					
១៣		ខ្ញុំវាយតម្លៃការសិក្សារបស់និស្សិត ស្របតាមលទ្ធផលរំពឹងទុកនៃមេរៀន និងមុខវិជ្ជាបង្រៀន។					
១៤		ខ្ញុំកែតម្រូវ និងផ្តល់មតិត្រឡប់ដល់និស្សិតទាំងអស់ទាន់ពេលវេលា និងប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ។					
១៥		ខ្ញុំមានចំណេះដឹងច្បាស់លាស់ទៅលើមុខវិជ្ជាដែលខ្ញុំបង្រៀន។					

១៦	៣. សមត្ថភាពជំនាញ	ខ្ញុំបង្ហាញចំណេះដឹង និងជំនាញថ្មីៗទាក់ទងនឹងមុខវិជ្ជាដែលខ្ញុំបង្រៀន។					
១៧		ខ្ញុំបង្ហាញបទពិសោធពាក់ព័ន្ធនឹងមុខវិជ្ជាដែលខ្ញុំបង្រៀនដោយផ្តល់ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង ។					
១៨		ខ្ញុំឆ្លើយសំណួររបស់និស្សិតប្រកបដោយការពេញចិត្តនិងមានការបកស្រាយច្បាស់លាស់។					
១៩		ខ្ញុំធ្វើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និងបោះពុម្ពផ្សាយជាប្រចាំលើប្រធានបទពាក់ព័ន្ធនឹងជំនាញបង្រៀន ដើម្បីគាំទ្រការបង្រៀនរបស់ខ្ញុំ។					
២០	៤. ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា	ខ្ញុំតែងតែប្រើឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យានៅពេលបង្រៀនដូចជា Canva, Kahoot, Menti, Wordwall, Quizziz... ដោយមិនរាប់បញ្ចូល PowerPoint និង UPOP ដើម្បីលើកកម្ពស់អន្តរកម្មនៅក្នុងថ្នាក់។					
២១		ខ្ញុំអាចដោះស្រាយបញ្ហាដែលមិនបានដឹងមុនពេលកំពុងប្រើបច្ចេកវិទ្យា (ឧ. វីដេអូមិនដំណើរការគ្មានសំឡេង ម៉ាស៊ីនបញ្ចាំងមិនដំណើរការ...) ។					
២២	៥. ការជំរុញលើកទឹកចិត្តក្នុងការរៀន និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ	ខ្ញុំតែងតែមានអារម្មណ៍ពេញចិត្ត និងសប្បាយរីករាយនៅពេលបង្រៀន។					
២៣		ខ្ញុំមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនិស្សិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាដ៏សកម្មតាមអនឡាញ ដូចជាតាម ក្រុមតេឡេក្រាម, ក្រុមឆាត, អ៊ីមែល ឬបណ្តាញទំនាក់ទំនងផ្សេងៗទៀត។					
២៤		ខ្ញុំបង្ហាញពីជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អតាមរយៈការធ្វើជាកំរងលំនាំដើមនិស្សិត ការដោះស្រាយបញ្ហារបស់និស្សិត និងការបង្កើតឱ្យមានការចូលរួមរបស់និស្សិតនៅក្នុងថ្នាក់រៀន និងជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ។					
២៥		ខ្ញុំស្លៀកពាក់សមរម្យ និងមានអាកប្បកិរិយាប្រកបដោយក្រមវិជ្ជាជីវៈ រាល់ពេលបង្រៀន។					
២៦	៦. ការចូលរួម និងការគាំទ្រសាកលវិទ្យាល័យ	ខ្ញុំចូលរួមនៅក្នុងការធ្វើ និងពិនិត្យកែលម្អប្លង់មុខវិជ្ជាលម្អិត។					
២៧		ខ្ញុំផ្តល់ធាតុចូលល្អៗទៅមហាវិទ្យាល័យ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការគាត់តែង និងអនុវត្តគោលនយោបាយសិក្សា។					
២៨		ខ្ញុំសហការជាមួយគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យ ដើម្បីចែករំលែកចំណេះដឹង ជំនាញ បទពិសោធសៀវភៅសិក្សា និងសម្ភារៈបង្រៀន និងរៀនផ្សេងៗទៀត។					
២៩		ខ្ញុំចូលរួមសកម្មភាពនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យ ដូចជាកិច្ចប្រជុំ សន្និសីទនៃការបង្រៀន និងរៀន ការបណ្តុះបណ្តាលផ្ទៃក្នុង និងសិក្ខាសាលាជាដើម។					

៣០. ចូរសរសេរជំនាញយ៉ាងតិចបីដែលអ្នកត្រូវការដើម្បីពង្រឹងការបង្រៀនរបស់អ្នក។

ភ្នំពេញ,,,

ហត្ថលេខា

ឈ្មោះ: _____